РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от «14» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
г. Мурманска № 80
_____ Г.В. Кособуцкая
Приказ от «17» апреля 2023г. № 119

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Мурманска № 80
2022 год

г. Мурманск
2023 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 80 составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 80

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 80

Учредителем является: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический, фактический адрес учреждения: 183034, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 7а

Телефон/факс: (8152) 430-360

Email: mbdou80mur@yandex.ru

Сайт учреждения: mbdou80-murmansk.nubex.ru

Общая характеристика образовательного учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1965 году. Отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 1103,2 кв. м, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона.

Проектная мощность, число мест в единицах – 95 человек .

В МБДОУ г. Мурманска № 80 функционируют 5 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности от 1 г. 6 м. до окончания образовательных отношений;

1 группа компенсирующей направленности от 5 лет до окончания образовательных отношений;

По состоянию на 31.12.2022 года в МБДОУ контингент воспитанников составил 110 человек (с 1 г. 6 мес. до окончания образовательных отношений).

Режим и график работы МБДОУ:

Пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с вступившим в силу с 29 июня 2020 года Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема) (с изменениями от 08.09.2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» и с изменениями на 04.10.2021), Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 80.

Учтены нормы Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 478-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ, от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 18.03.2020 N 53-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, от 25.05.2020 N 158-ФЗ, от 25.05.2020 N 159-ФЗ, от 08.06.2020 N 164-ФЗ, от 08.06.2020 N 165-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 08.12.2020 N 399-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 30.12.2020 N 517-ФЗ, от 17.02.2021 N 10-ФЗ, от 24.03.2021 N 51-ФЗ, от 05.04.2021 N 85-ФЗ, от 20.04.2021 N 95-ФЗ, от 30.04.2021 N 114-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 28.06.2021 N 221-ФЗ, от

02.07.2021 N 310-ФЗ, от 02.07.2021 N 320-ФЗ, от 02.07.2021 N 321-ФЗ, от 02.07.2021 N 322-ФЗ, от 02.07.2021 N 351-ФЗ, от 30.12.2021 N 433-ФЗ, от 30.12.2021 N 472-ФЗ, от 16.04.2022 N 108-ФЗ), предусматривающие уведомление родителей (законных представителей) о статусах обработки заявлений о приеме в детские сады и информирование, как о результатах предоставления мест, так и об итогах приема.

Муниципальное задание по наполняемости дошкольного образовательного учреждения детьми выполнено в 100%-м объеме.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ г. Мурманска № 80 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-законодательными документами в сфере образования Российской Федерации:

Устав МБДОУ г. Мурманска № 80, утвержденный приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 08 декабря 2015 года № 2357, соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобразования России, Минпросвещения России.

Изменения к Уставу МБДОУ г. Мурманска № 80, утвержденные приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 14 мая 2018 года № 1011, утвержденные приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 23 апреля 2019 года № 897, соответствуют требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобразования России, Минпросвещения России.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрировано до 01.07.2002 г. от 24.10.2001, основной государственный регистрационный номер 1025100869100

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.12.2015, основной государственный регистрационный номер 1025100869100

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 51 № 001931377 от 01.11.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.07.2016 г. № 218-16, выданной Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочно.

1.2. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Договор «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» от 20.02.2007 № 1437/02 комитета имущественных отношений города Мурманска.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости» от 19.11.2018.

2. Система управления МБДОУ г. Мурманска № 80

Управление МБДОУ г. Мурманска № 80 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя, Уставом МБДОУ г. Мурманска № 80 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами управления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Управление МБДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о попечительском совете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников МБДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления МБДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, собрание трудового коллектива.

В 2022 году МБДОУ г. Мурманска № 80 закончило внедрять электронный документооборот в систему управления учреждением. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию

заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Основной целью работы МБДОУ г. Мурманска № 80 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МБДОУ г. Мурманска № 80 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольного образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в образовательной среде, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Система управления образования обеспечивает в дошкольном образовательном учреждении развитую образовательную инфраструктуру - это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здание и коммуникации системы образования.

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Отдельно стоящее здание МБДОУ возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания –1103,2 кв. м

Прилегающая территория дошкольного учреждения обнесена металлическим ограждением, по периметру здания, озеленена, оборудована игровыми площадками, индивидуальными для каждой группы, удалена от магистральных улиц, освещена. На игровых площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей: теневой навес 1-секционный (размер 5000х6000 (30 кв. м)), песочницы (размер 1250*1250*300), скамейки, лесенки, детские игровые комплексы, с различными приспособления, для

развития основных видов движений: «Лесная сказка» для детей младшего дошкольного возраста (модульная сборно-разборная конструкция, состоящая из 2-х башен, одна из которых с крышей, соединенных между собой наклонным мостом), детский игровой комплекс для детей старшего дошкольного возраста (модульная сборно-разборная конструкция, состоящая из одной башни с 2-мя полубашнями, с лестницей и горкой, вынесенным гимнастическим комплексом).

Здание включает в себя следующие помещения: групповые ячейки, принадлежащие каждой возрастной группе детей, специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями МБДОУ для развития детской деятельности:

- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- физкультурный зал - двигательная деятельность;
- пространственная среда МБДОУ – игровая деятельность.

В МБДОУ функционируют кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и музыкального руководителя. Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и оснащены доступом в Интернет.

На первом этаже расположен медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенный в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н (с изменениями и дополнениями от: 03.09.2015, 21.02.2020)

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во время пребывания в МБДОУ г.Мурманска № 80, в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в здании учреждения установлены внешние и внутренние камеры видеонаблюдения; входные металлические двери оборудованы домофонами; установлена рамка-металлодетектор, имеется «тревожная кнопка» с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по МО».

Территория МБДОУ окружена целостным металлическим забором, калитки и ворота закрываются на замки. Территории участков снабжены наружным освещением, имеется наружное видеонаблюдение. Безопасность

детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по МО».

Во исполнение Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменен. и дополнен. от 22 августа 1995 г., 18 апреля 1996 г., 24 января 1998 г., 7 ноября, 27 декабря 2000 г., 6 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 10 мая, 29 июня, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 1 апреля, 9 мая 2005 г., 2 февраля, 25 октября, 4, 18 декабря 2006 г., 26 апреля, 18 октября 2007 г., 22 июля 2008 г., 14 марта, 19 июля, 9, 25 ноября 2009 г., 23 июля, 28 сентября, 29 декабря 2010 г., 18, 19 июля, 8, 30 ноября 2011 г., 30 декабря 2012 г., 11 февраля, 2 июля 2013 г., 12 марта, 31 декабря 2014 г., 8 марта, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 28 ноября, 30 декабря 2015 г., 5 апреля, 23 мая, 23 июня 2016 г., 28 мая, 1, 29 июля 2017 г., 29 июля, 30 октября 2018 г., 26 июля, 27 декабря 2019 г., 22 декабря 2020 г., 11 июня 2021 г., 1, 16 апреля, 14 июля, 24 сентября, 29 декабря 2022 г.), Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменен. и дополнен. от 10 июля 2012 г., 2 июля 2013 г., 23 июня 2014 г., 13 июля 2015 г., 3 июля 2016 г., 29 июля 2017 г., 27 декабря 2018 г., 30 апреля 2021 г., 14 июля 2022 г.), Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменен. и дополнен. от 31 декабря 2020 г., 21 мая 2021 г., 24 октября 2022 г.) в МБДОУ г. Мурманска № 80 функционирует система автоматической противопожарной сигнализации, обеспеченная передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной части без участия персонала посредством связи от прибора «БОПИ-04», имеются планы эвакуации установленного образца, которые размещены в хорошо просматриваемом месте в раздевальных комнатах ясельной и логопедической групп и на каждом этаже лестничных маршей. Крайние групповые помещения второго этажа здания МБДОУ, оборудованы эвакуационными наружными открытыми лестницами, по одной с каждой стороны.

Содержание помещений и территории, организация режима работы МБДОУ г. Мурманска № 80 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарным правилам и нормативам САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания», соответствуют нормам и правилам пожарной

безопасности, требованиям Управления Роспотребнадзора Российской Федерации.

4. Оснащенность образовательного процесса

Единство образовательного пространства - обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 пункта 1.5. ФГОС ДО).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 80 используются средства обучения, воспитания и развития, отвечающие базовому уровню, рекомендованному авторами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с «Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011 № 03-877:

- печатные (учебные пособия, детские книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные и настольные, наглядно-дидактические пособия, магнитные доски т.п.);
- демонстрационные (игрушки, гербарии, муляжи, стенды, модели демонстрационные);
- оборудование обеспечивающее двигательную активность детей (велотренажёры, гимнастическое оборудование, мячи, обручи, кольцебросы, массажные дорожки, скакалки, кегли и т.п.);
- оборудование для игровой деятельности (игрушки, ролевые атрибуты, игровые модули, строительные наборы и т.д.);
- оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (доски с вкладышами, наборы геометрических фигур, игры-головоломки и т.д.)

В МБДОУ для решения образовательных задач в контексте информатизации образования создана единая информационно-образовательная среда: технические и аппаратные средства, сетевые и коммуникационные устройства:

- персональные компьютеры – 3 шт.;
- моноблок -1 шт.;
- ноутбуки – 8 шт.;
- мультимедийные проекторы – 4 шт.;
- интерактивные доски – 2 шт.;
- CD проигрыватели – 3 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- телевизоры – 2 шт.;
- принтеры – 3 шт.;
- МФУ – 4 шт.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении продемонстрировала наличие современного развивающего образовательного контента.

Во исполнение указания Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросам дошкольного образования, в части исполнения поручения о внедрении современных игровых технологий и улучшению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка в МБДОУ г. Мурманска № 80 развивающая предметно-пространственная среда постепенно обогащается интерактивным оборудованием. Использование интерактивных досок в образовательном процессе старших дошкольников значительно расширяет возможности представления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность дошкольников и усиливают усвоение материала.

Используемые педагогами в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста игровые развивающие материалы: набор программ на флэш накопителе «Числовое конфетти», диски «Математика 5-7 лет», интерактивный квест «5 островов», помогают педагогу объяснить детям основы математики, обучить их базовым навыкам, мотивировать на занятия по формированию элементарных математических представлений, качественно подготовить старших дошкольников к обучению в школе. Для повышения качества образования и коррекции развития детей дошкольного возраста с

ОВЗ (тяжелое нарушение речи) используется профессиональный логопедический стол «Logo EDU» с встроенным сенсорным экраном и специальным программным обеспечением. Конструкция устройства позволяет учителю-логопеду увлекательнее, разнообразнее и интереснее проводить занятия. Установленные программы помогают сформировать у детей правильное речевое дыхание, произношение звуков, ударение, грамматический строй речи, увеличить словарный запас, ознакомить со всеми звуками, буквами, обучить чтению. Также оборудование успешно развивает артикуляцию, моторику рук, память, словесно-логическое мышление, коммуникативные способности.

С декабря 2022 года МБДОУ г. Мурманска № 80 является сетевой инновационной площадкой Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». С целью ознакомления дошкольников с системой научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в деятельностно-игровой форме с учетом возрастных возможностей детей дошкольного возраста образовательная среда дошкольного образовательного учреждения пополнилась обучающим робототехническим образовательным набором «ПиктоМир» № 1 для детей 4-5 лет.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 80 %) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам на средства обучения и воспитания.

По результатам оценки готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ г. Мурманска № 80 к работе в условиях цифровой трансформации, выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Внедряя новые образовательные технологии, необходимые для качественного образования воспитанников МБДОУ, для развития художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности закуплены материалы для продуктивных видов

деятельности (альбомы для рисования, гуашь художественная, цветные карандаши, цветной картон, кисти, акварельные краски, пластилин, мелки масленые и др.).

5. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее - Рекомендации). создано образовательное пространство, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в МБДОУ г. Мурманска № 80 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО). Анализ развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (раздел II Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3.)

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка развивающая предметно-пространственная среда меняется, обновляется и пополняется.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда дошкольного учреждения инициирует развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности. Это элементарные формы бытового труда и самообслуживания, конструктивная деятельность, разнообразные формы продуктивной

деятельности, занятия по ознакомлению с окружающими ребенка явлениями природы и общества, различные формы эстетической деятельности, элементарные формы образовательной деятельности по овладению чтением, письмом, формированию элементарных математических представлений.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения сформирован исходя из следующих показателей:

Учет возрастных особенностей детей

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ учитывает индивидуальные и возрастные особенности воспитанников и имеет отличительные признаки:

- для детей третьего года жизни – достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- четвертого года жизни – насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами;
- для детей среднего дошкольного возраста учитывается их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- для детей старшего дошкольного возраста представлены игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.

Психолого-педагогические требования к развивающей предметно-пространственной среде

- материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную среду, обеспечивающую самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и ребенка;
- учитывается гендерная специфика - развивающая предметно-пространственная среда обеспечена, как общими, так и специфичными материалами для девочек и мальчиков;
- подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, двигательная);
- в качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе и зона его ближайшего развития;
- для детей с ОВЗ предусмотрены игры и пособия, обеспечивающие проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка (группы).

Реализация образовательных программ дошкольного образования

Реализация образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО, определены пять образовательных областей - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивно-модельной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в доступной, конкретной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, буклеты, выставки и т.д.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Обеспечивает реализацию образовательных областей, учитывает национально – культурные, климатические, возрастные особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

6. Кадровое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения

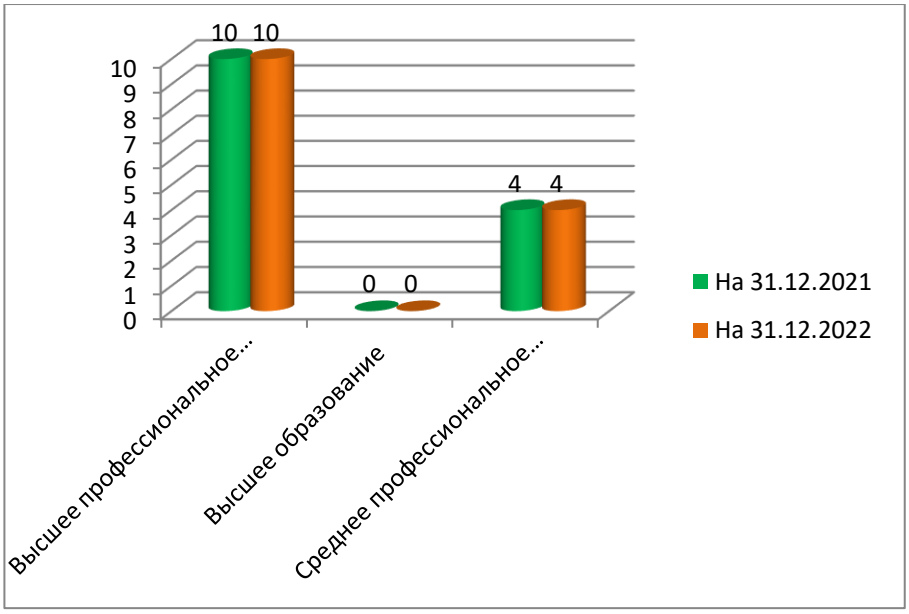
Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности педагогическими кадрами, уровню квалификации кадрового состава и дополнительному профессиональному образованию кадрового состава МБДОУ г.Мурманска № 80, является одним из параметров внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

На 31.12.2022 года укомплектованность учреждения педагогическими кадрами, согласно штатного расписания, составила 14 человек - 100%, из них:
- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 11 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

Уровень профессионального образования педагогов

Уровень педагогического образования	На 31.12.2021	На 31.12.2022
Высшее профессиональное образование	10	10
Высшее образование	0	0
Среднее профессиональное образование	4	4

Гистограмма № 1



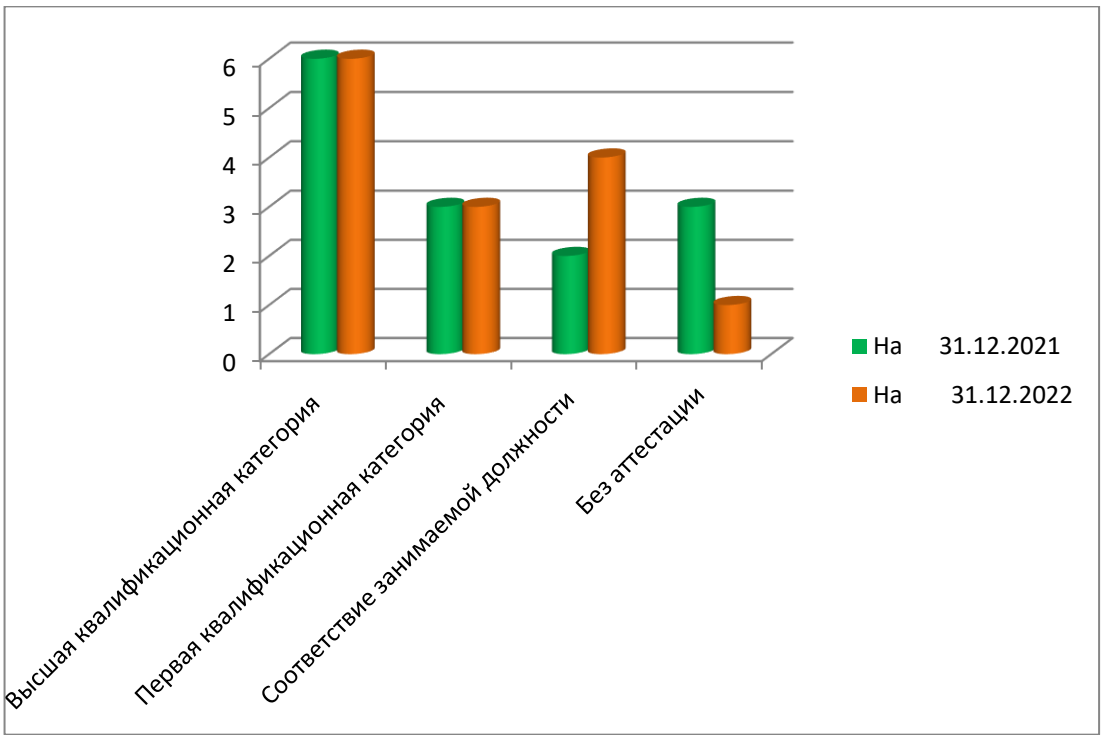
Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ г. Мурманска № 80 на 31.12.2022 года составил: доля педагогов с высшим профессиональным образованием - 10 человек (71,4 %), со средним профессиональным образованием – 4 человека (28,6 %).

В сравнении с отчетным периодом 2021 года численность педагогических работников МБДОУ г. Мурманска № 80 имеющих высшее профессиональное образование, высшее образование и среднее профессиональное образование не изменилась.

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации педагогов	На 31.12.2021 года	На 31.12.2022 года
Высшая квалификационная категория	6	6
Первая квалификационная категория	3	3
Соответствие занимаемой должности	2	4
Без аттестации	3	1

Гистограмма № 2



Доля педагогов учреждения имеющих высшую квалификационную категорию на 31.12.2022 года составила – 6 человек (42,8 %), первую квалификационную категорию – 3 человека (21,4 %), соответствие занимаемой должности – 4 человека (28,6 %), без аттестации – 1 человек (7,2 %).

В МБДОУ г. Мурманска № 80 действует система наставничества, дающая возможность начинающим педагогам МБДОУ получить поддержку опытного профессионала, создающего благоприятные условия для профессионального роста молодого педагога. Обеспечивающего атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи, координирующего действия начинающего педагога в соответствии с задачами дошкольного образовательного учреждения и задачами воспитания и обучения детей, передающего свой педагогический опыт и профессиональное мастерство, знакомящего с теоретическими обоснованными и востребованными педагогическими технологиями, оказывающего позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

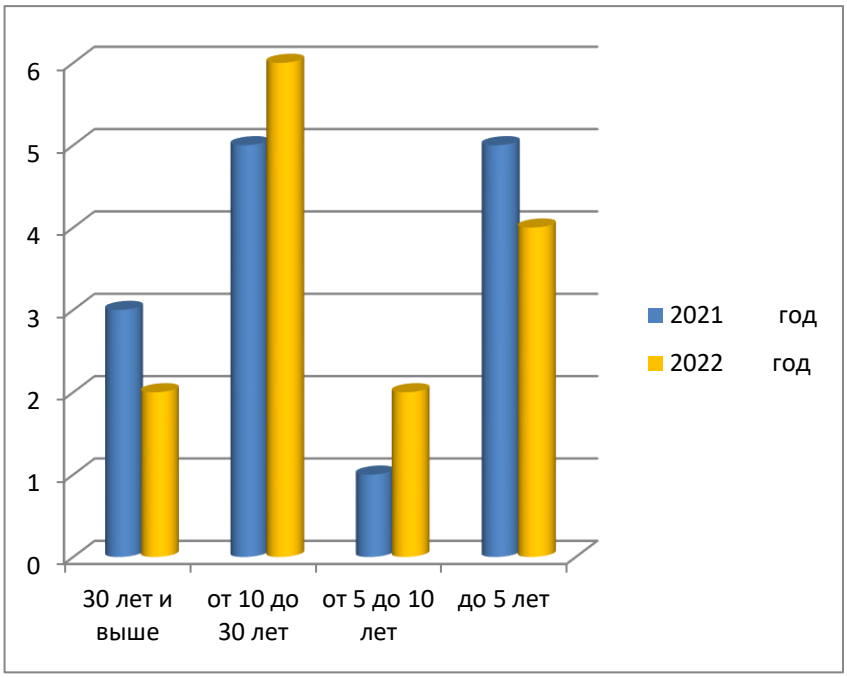
Руководствуясь п. 2 части 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью непрерывного профессионального роста, в течение 2022 года педагоги дошкольного образовательного учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации - 14 человек (100 %) по 4 различным программам

профессионального образования. В комплексе это дает эффективный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж	2021 год	2022 год
30 лет и выше	3	2
от 10 до 30 лет	5	6
от 5 до 10 лет	1	2
до 5 лет	5	4

Гистограмма № 3

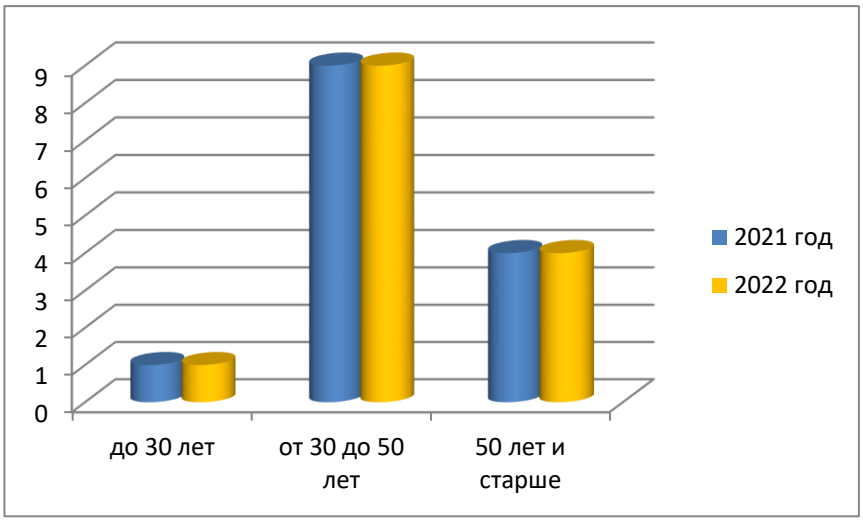


В МБДОУ г.Мурманска № 80 на 31.12.2022 года работают 14 педагогов: 14,3 % составляют педагоги со стажем работы от 30 лет и выше; 42,8 % - педагоги со стажем от 10 до 30 лет; 14,3 % - педагоги со стажем от 5 до 10 лет; 28,6 % составляют педагоги со стажем до 5 лет.

Возраст педагогов

Возраст педагогов	2021 год	2022 год
до 30 лет	1	1
от 30 до 50 лет	9	9
50 лет и старше	4	4

Гистограмма № 4



Количество педагогических работников дошкольного учреждения на 31.12.2022 в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет - 1 человек, от 30 до 50 лет - 9 человек, 50 лет и старше – 4 человека.

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на методических объединениях различного уровня:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок», номинация: «Конкурс детской листовки, плаката», тема «Разговор с родителями о правильном питании» Комитет по образованию администрации города Мурманска, март	Представление инновационной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний у детей старшего дошкольного возраста в межрегиональном марафоне педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми» на базе Государственного областного бюджетного учреждения культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.	Публикация методической разработки по теме «Формирование правил здорового образа жизни. Чистим зубы правильно», в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования», февраль 2022 г. Свидетельство о публикации. Web-адрес публикации:	Представление на международном фестивале-конкурсе искусств «Возрождение» в номинации: театральное искусство театрализованной постановки «Сказка о непослушной Аленке, которая не любила чистить зубы», февраль 2022 г. Диплом лауреата II степени.

2022 г. Диплом лауреата. Вебинар для педагогов ДОУ г. Мурманска «Формирование и совершенствование навыков гигиенической культуры у детей дошкольного возраста», МБУ ДПО города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 80, март 2022 г. Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка», посвященный году культурного наследия народов России, конкурс «Разных народов большая семья и этим гордиться должны мы друзья!» флешмоб, декабрь 2022 г. Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка», посвященный году культурного наследия народов	Махаевой», февраль 2022 г. Свидетельство об участии. Межрегиональный марафоне педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации», выступление «творческое развитие дошкольников посредством театральной деятельности», апрель 2022 г. Свидетельство об участии. Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества», выступление «Формируем интерес к художественным промыслам России у детей старшего дошкольного возраста. Лепим и расписываем поморские козули», ноябрь 2022 г. Диплом II степени.	https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/chistim_zuby_pravilno.pdf Публикация методической разработки по теме «Формирование навыков исследовательской деятельности в ходе работы по профилактике стоматологических заболеваний у детей», февраль 2022 г. Свидетельство о публикации. Web-адрес публикации: http://cdb-murmansk.ru/npk---09-12-21 Публикация методической разработки по теме «Конспект занятия «Зайка Ушастик в гостях у ребят»», в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования», март 2022 г. Свидетельство о публикации. Web-адрес публикации: https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/ivinanyatiezayka ushastik.pdf	

России, конкурс «Россией зовется общий наш дом, пусть будет уютно каждому в нем!» мини-концерт, декабрь 2022 г.		Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2022», номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2022», апрель 2022 г. Диплом Лауреата. Публикация методической разработки конспект занятия «У Королевы Зубной щетки» на сайте Всероссийского творческого центра «Мультяшкино» в категории «Дошкольное образование», апрель 2022 г. Свидетельство о публикации. Web-адрес публикации: HTTPS://WWW.MULTASHRINO.RU/POST/KONSPEKT-ZANYATIYA-U-KOROLEVY-ZUBNOJ-SHCHETKI Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся», опыт работы по теме «Палочки Кюизенера как средство развития творческого мышления у детей	

		старшего дошкольного возраста», октябрь 2022 г. Сертификат участника, свидетельство о публикации. XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Почему болит зубик?», октябрь 2022 г. Победитель 1 место. Всероссийское сетевое издание «Призвание». Агентство педагогических инициатив. Публикация методической разработки, конспект занятия в старшей группе «Стоматолог-терапевт» на сайте Научно-методического портала «Академия успеха», октябрь 2022 г. Свидетельство о публикации. Web-адрес публикации: https://a-uspeha.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=6116 Всероссийский педагогический конкурс, посвященный	

		празднованию Дня народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», ноябрь 2022 г. Диплом 1 место. Национальная программа продвижения лучших российских товаров и услуг для детей «Лучшее – детям», ноябрь 2022 г. Звание ЛАУРЕАТА и награда - Знак качества «Лучшее-детям».	

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), на рабочем месте (первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый) и целевой, что обеспечивает педагогическим работникам качественные знания по охране труда и технике безопасности. Хорошие теоретические знания позволяют правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. С марта 2022 года, согласно приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2021 № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников», в МБДОУ г. Мурманска № 80 ведется учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма, разработаны меры профилактики, план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. Два раза в неделю выполняется технический осмотр помещений по предупреждению производственного травматизма, составляется акт осмотра помещений.

7. Образовательная деятельность

7.1. Содержание образовательной деятельности

Во выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей», в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится формирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении. ВСОКО в МБДОУ г.Мурманска № 80 дает возможность получить сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ г. Мурманска № 80, разработанной с учетом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации.

Содержание образования и организация образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающие развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ № 80, разработанной с учетом содержания «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- вариативной «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Реализуемая основная образовательная программа МБДОУ способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Основная образовательная программа дошкольного образования скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программы по различным направлениям развития ребенка

взаимосвязано. Программа обеспечивает непрерывность образования детей от 1 г.6 мес. до окончания образовательных отношений.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5-5,6 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы учреждения.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Педагоги МБДОУ используют современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, информационно-коммуникационные технологии (мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.). Используются технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые взаимосвязаны с портретом выпускника дошкольного образовательного учреждения и базовыми духовно-нравственными ценностями. В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения включили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах

по ознакомлению детей с госсимволами и их значение, приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

В 2022 году педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска № 80 продолжил работу в режиме инновационной деятельности, совместно с ФГБОУВО «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска по апробации программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период. Реализация данной программы входит в комплексную муниципальную программу «Укрепление общественного здоровья в городе Мурманске» на 2020-2024 годы.

Целью программы является обучение ребенка основам санитарной культуры, формирование у него привычки самому заботиться о своем здоровье, а также ознакомление детей с важной частью их организма – зубами, дать элементарные представления об основных правилах гигиены полости рта.

Участниками апробации программы в 2022 году являются:

- воспитанники МБДОУ г. Мурманска № 80 – 110 человек;
- педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска № 80 – 14 человек;
- ФГБОУВО «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска.

Педагоги, используя различные формы организации деятельности с детьми, начиная с раннего возраста в игровой форме вместе с любимыми сказочными или мультяшными героями, прививают малышам привычку правильного ухода за зубами и полостью рта.

Младших дошкольников знакомят с зубной пастой и зубной щеткой, дают элементарные представления о зубном налете, «грязи», которая может «прятаться» и необходимости чистить зубки. Закрепляют полученные навыки в ежедневном полоскании полости рта после еды в ДОУ, учатся чистить зубы вертикальными движениями на модели.

Знания детей среднего дошкольного возраста о правилах ухода за полостью рта постепенно расширяются и обогащаются новыми представлениями и практическими навыками. Занятия, различные обучающие игры, образовательные ситуации и другие формы образовательной деятельности позволяют педагогам формировать у детей представления, необходимые для сохранения здоровья зубов. Воспитанники знакомятся с особенностями детской зубной пасты и детской зубной щетки, с главными элементами зубной пасты – фтором и кальцием, с полезной и вредной для зубов пищей. Получают знания о вреде детских привычек, которые оказывают влияние на здоровье зубов. Полученные знания и навыки детей закрепляются в ежедневной чистке зубов перед дневным сном в дошкольном

образовательном учреждении, а также дома в семье.

Знания детей старшего дошкольного возраста дополняются представлениями о профессии врача-стоматолога и роде его деятельности. Также педагоги знакомят дошкольников с учетом их возраста, с разными специализациями врача-стоматолога – стоматолог-ортодонт, стоматолог-ортопед, стоматолог-гигиенист, знакомят с правилами поведения во время посещения стоматологического кабинета. Дети получают знания о том, как устроен зуб, какие бывают зубы (резцы, клыки, жевательные зубы) и для чего они служат. Узнают, что такое прикус и какая помощь требуется зубам после еды (о предметах гигиены полости рта), что такое кариес и как он появляется. Занятия познавательного характера с использованием опытно-исследовательской деятельности («Зубная паста укрепляет эмаль», «Очищает ли паста зубы?», «Горячо-холодно», «Скорая помощь зубам», «Зубной налет – враг зубов» и др.) вызывают у детей большой интерес, развивают любознательность, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепляются полученные навыки в ежедневной чистке зубов зубной пастой после обеденного приема пищи в дошкольном учреждении, а также дома в семье.

Во исполнение приказов комитета по образованию администрации города Мурманска от 09.04.2021 № 606 «Об утверждении решения коллегии комитета по образованию администрации города Мурманска «Актуальные вопросы дошкольного образования: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований», от 12.10.2021 № 1609 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Комплекса мер по поддержке и пропаганде инновационных проектов в дошкольных образовательных учреждениях на период 2021-2025 годы, направленных на совершенствование системы дошкольного образования в муниципальном образовании город Мурманск» опыт работы МБДОУ по реализации образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период транслировался педагогическому сообществу посредством различных форм представлений:

Месяц	Содержание деятельности
I квартал 2022 г.	1. Разработка раздела «Гигиеническое стоматологическое воспитание детей» на официальном сайте МБДОУ г. Мурманска № 80 . 2. Представление на международном фестивале-конкурсе искусств «Возрождение» в номинации: театральное искусство театрализованной постановки «Сказка о непослушной Аленке, которая не любила чистить зубы». Результат - диплом лауреата II степени. 3.Представление инновационной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний у детей старшего дошкольного возраста в межрегиональном марафоне педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми» на базе Государственного областного бюджетного учреждения культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой» 4. Публикация методической разработки по теме «Формирование правил здорового образа жизни. Чистим зубы правильно», в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования» Web-адрес публикации: https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/chistim_zuby_pravilno.pdf 5. Публикация методической разработки по теме «Формирование навыков исследовательской деятельности в ходе работы по профилактике стоматологических заболеваний у детей». Web-адрес публикации: http://cdb-murmansk.ru/npk---09-12-21 6. Публикация методической разработки по теме «Конспект занятия «Зубы.Строение зубов», в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования» Web-адрес публикации: https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/stepnay_stroenie_zubov_24.11.pdf 7. Проведение вебинара «Формирование и совершенствование навыков гигиенической культуры у детей дошкольного возраста» для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Мурманска 24.03.2022. 8. Публикация методической разработки по теме «Конспект занятия «Зайка Ушастик в гостях у ребят»», в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования» Web-адрес публикации: https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/ivina nyatiezayka ushastik.pdf 9. Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Подарок Зубной феи», воспитанники в возрасте от 4 до 7 лет – 15 воспитанников.

II квартал 2022 г.	1.Проведен конкурс на базе МБДОУ г. Мурманска № 80 буклетов, направленных на совершенствование родительских компетенций в вопросах формирования гигиенической культуры у детей дошкольного возраста. Участники конкурса - воспитатели всех возрастных групп МБДОУ г. Мурманска № 80. Распространение печатных материалов: буклеты, постеры, памятки, листовки: «О вредных для зубов привычках», «Твердая пища – залог здоровья детских зубов!», «Как ухаживать за молочными зубами», «Как правильно выбрать зубную щетку», «Как правильно чистить зубы?», «Как выбрать зубную пасту для ребенка», «Добрые советы стоматолога», «Прорезывание зубов – как помочь ребенку», «Памятка для родителей по гигиене полости рта у детей от 3 до 8 лет», «Жевательная резинка – польза и вред для зубов», «Как бороться с «нехочухами»? Или как приучить ребенка чистить зубы», «О рационе питания для здоровья зубов». 2. Публикация методической разработки конспект занятия «У Королевы Зубной щетки» на сайте Всероссийского творческого центра «Мультяшкино» в категории «Дошкольное образование». Web-адрес публикации: HTTPS://WWW.MULTASHRINO.RU/POST/KONSPEKT-ZANYATIYA-U-KOROLEVY-ZUBNOJ-SHCHETKI
III квартал 2022 г.	1.Подготовка материала к представлению опыта работы по апробации образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18» Дошкольный период на конкурс лучших российских товаров и услуг для детей «Лучшее детям».
IV квартал 2022 г.	1.Участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогические инновации», конкурсная работа «Стоматолог-терапевт». Диплом II место Сетевое издание «Педагогические инновации» зарегистрировано в качестве СМИ. 2.Участие в XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентностный подход» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Почему болит зубик?». Победитель 1 место. Всероссийское сетевое издание «Призвание». Агентство педагогических инициатив. 3.Публикация методической разработки, конспект занятия в старшей группе «Стоматолог-терапевт» на сайте Научно-методического портала «Академия успеха» Web-адрес публикации: https://a-uspeha.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=6116 4. Предоставление опыта работы по внедрению инновационных образовательных программ по профилактике стоматологических заболеваний в дошкольный период в рамках национальной программы продвижение лучших российских товаров и услуг для детей «Лучшее –детям» 2022 год. Результат – Звание ЛАУРЕАТА и награда - Знак качества «Лучшее-детям».

Реализация образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска способствует формированию и

совершенствованию навыков гигиенической культуры, умений и повышения интереса к деятельности, направленной на осознанный уход за полостью рта у детей дошкольного возраста, приобщению к здоровому образу жизни посредством накопления здоровьесберегающих знаний. Это подтверждают результаты проведенного опроса (в виде анкеты-беседы) воспитанников 5-7 лет, которые позволяют судить о том, что у детей сформированы удовлетворительные представления и знания о гигиене полости рта, о правилах чистки зубов, о значении зубов в жизни человека, знания о полезной и вредной пищи. При анкетировании родителей результаты ответов, полученных от их детей, подтвердились: дети старшего дошкольного возраста имеют знания, зачем необходимо заботиться о здоровье своих зубов, какие вредные привычки оказывают отрицательное влияние на здоровье зубов, какие продукты питания являются полезными для здоровья зубов, знают почему вредно есть много сладкого, о таком заболевании зубов как кариес, необходимости посещения кабинета стоматолога каждые полгода. У детей сформирована мотивация к гигиеническим мероприятиям по уходу за полостью рта. Главное - 89,7 % детей имеют навык (привычку) правильно чистить зубы, два раза в день утром и вечером перед сном, полоскать после еды рот. Данный результат свидетельствует об эффективном освоении образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период.

Изменение образа жизни делает востребованной новую грамотность. Наряду с освоением навыков использования речи (устной и письменной) для коммуникаций с окружающим миром и последующим освоением навыков чтения, письма и счета, ребенку XXI века нужно с младых лет осваивать навыки алгоритмического взаимодействия с окружающим миром: навыки прямого пошагового взаимодействия по заранее известным формальным правилам и более сложные навыки отложенного взаимодействия, перепоручаемые рукотворным устройствам путем составления программ. Все это вместе называется алгоритмической грамотностью. Новая реальность создает давление на систему образования с двух близких направлений – общекультурное: компьютеры стали неотъемлемой часть нашей жизни и должны быть поняты каждым членом общества; утилитарное: без подготовки кадров, свободно ориентироваться в процессах информатизации, современное мировое хозяйство не выживет: Россия и вся планета Земля развивают цифровую экономику.

Выступая, 4.12.2020 г. на Конференции по искусственному интеллекту, Президент Владимир Путин сказал: «Мы поставили перед собой стратегическую задачу – за десятилетие в четыре раза увеличить инвестиции

в российские программные решения. Хотел бы подчеркнуть, что, чтобы быть лидерами в сфере искусственного интеллекта, нужно быть лидерами и в сфере школьного и даже дошкольного образования. В этой связи поручаю Правительству принять конкретные решения по совершенствованию преподавания математики и информатики».

На промежуточном педагогическом совете (протокол от 15.11.2022 № 2) в МБДОУ г. Мурманска № 80 было принято решение об участии педколлектива в работе инновационной площадки Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) в целях распространения и обобщения передовых практик развития ребенка, создания информационно-образовательного ресурса интеллектуального развития детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

В период с 25.11.2022 по 27.12.2022 четверо педагогов МБДОУ г. Мурманска № 80 успешно прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир», срок освоения 72 часа и получили удостоверение о повышении квалификации.

В декабре 2022 года МБДОУ г. Мурманска № 80 заключило соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным учреждением «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (далее именуемое ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) предметом которого является установление и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества сторон; реализация программ исследовательской и инновационной деятельности, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области IT-творчества детей дошкольного возраста, включая развитие качества дошкольного образования. МБДОУ г. Мурманска № 80 присвоен статус «Сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Приказ Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 30.12.2022 № П-278 о внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и

младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»).

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения пополнилась обучающим робототехническим образовательным набором «ПиктоМир» № 1 для детей 4-5 лет, планшетами в количестве 13 штук.

Образовательная среда «ПиктоМир» содержит курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников построенный на основе учения Л.С. Выготского, в нем разработана система научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в деятельностно-игровой форме с учетом возрастных возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников знакомит с такими понятиями как: робот, команда, компьютер, программа, программист. Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования. Управляемый компьютером на экране и на полу робот «Ползун» позволяет обеспечить визуализацию и овеществление процессов программирования и осмысление его результатов, а образовательную среду - уникальной для развития алгоритмического мышления.

7.2. Дополнительное образование воспитанников

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 24 года», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», учитывая, что Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 989 «Об утверждении Дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2020-2023 годы» в МБДОУ г. Мурманска № 80 предоставляются дополнительные образовательные услуги различной направленности.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ г. Мурманска № 80 осуществляется в форме кружков и секций на возмездной основе в соответствии с частью 1 статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года). В МБДОУ г. Мурманска № 80 выполняется совокупность требований, предъявляемая к деятельности дошкольной образовательной организации, осуществляющей дополнительные образовательные услуги:

- наличие лицензии на осуществление дополнительных общеобразовательных программ (право реализации указанных программ зафиксировано в приложении к лицензии);
- разработаны и утверждены локальным правовым актом дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
- обучающиеся в кружке (секции) по указанной программе дополнительного образования зачислены локальным правовым актом в качестве обучающихся, осваивающих указанную программу дополнительного образования.

Деятельность по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы реализуется в качестве совершенно отдельной и не связанной с деятельностью по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ г. Мурманска № 80 до оформления документации по организации конкретных видов дополнительных образовательных услуг (с учетом интересов детей, склонностей, индивидуальных особенностей, творческого природного потенциала каждого ребенка и запросов родителей) проводится анкетирование среди родителей. По его результатам выявлены предпочтения родителей, определены следующие направления:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- естественно-научное.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются детям от 3-х до 7-ми лет.

Перечень реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Название дополнительной образовательной программы, её направленность	Цель реализации дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников, обучающихся по дополнительной образовательной программе
Дополнительная образовательная программа «Акробатика» физкультурно-спортивной направленности	Совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.	56 человек

Дополнительная образовательная программа «Букварик» социально-педагогической направленности	Формирование у детей навыка чтения слов и предложений.	25 человек
Дополнительная образовательная программа «Домисолька» художественной направленности	Развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.	11 человек
Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» естественно-научной направленности	Развитие логико-математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством логических блоков Дьенеша и палочек Х. Кюизенера.	17 человек
Дополнительная образовательная программа «Фантазеры» художественной направленности	Развитие потенциальных творческих способностей ребенка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования	20 человек
Дополнительная образовательная программа «Радуга» художественной направленности	Развитие потенциальных творческих способностей ребенка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования	9 человек
Дополнительная образовательная программа «Веселый мяч» физкультурно-спортивной направленности	Обогащение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.	9 человек

В МБДОУ г.Мурманска № 80 в 2022 году реализованы программы дополнительного образования детей:

- дополнительная образовательная программа «Акробатика» физкультурно-спортивной направленности, цель программы: совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях;

- дополнительная образовательная программа «Букварик» социально-педагогической направленности, цель программы: формирование у детей навыка чтения слов и предложений;
- дополнительная образовательная программа «Домисолька» художественной направленности, цель программы: развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства;
- дополнительная образовательная программа «Фантазеры» художественной направленности, цель программы: развитие потенциальных творческих способностей ребенка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования;
- дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» естественно-научной направленности, цель программы: развитие логико-математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством логических блоков Дьенеша и палочек Х. Кюизенера;
- дополнительная образовательная программа «Радуга» художественной направленности, цель программы: развитие потенциальных творческих способностей ребенка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования;
- дополнительная образовательная программа «Веселый мяч» физкультурно-спортивной направленности, цель программы: обогащение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.

Работа по оказанию дополнительных образовательных услуг в условиях МБДОУ г. Мурманска № 80 реализуется достаточно активно, в дополнительном образовании задействовано более 85 % воспитанников дошкольного образовательного учреждения, это свидетельствует о положительных результатах для всех участников образовательного процесса:

- эффективность для ребенка: увеличение показателей выносливости, развития двигательной активности, высокие результаты развития физических качеств; развитие творческой инициативы и интеллектуальной сферы через экспериментирование в нетрадиционных техниках рисования; формирование нестандартного взгляда на проблему и умение находить собственное решение; развитие умения исполнения песен в одном возрасте используя два диапазона;

- эффективность для педагогических работников: творческий поиск, заинтересованность в инновациях, развитие педагогических компетенций;

- эффективность для родителей: тесная взаимосвязь между педагогами и родителями, готовность и желание участвовать в совместных мероприятиях;

- эффективность для ДОУ: средства, полученные в результате предоставления дополнительных платных образовательных услуг, предназначены для материального стимулирования педагогических работников и обновления материально-технической базы, развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности, наличие возможности субъекта соответствовать запросам заинтересованных лиц в сравнении с другими аналогичными субъектами, превосходить конкурентов в идентичных условиях.

В 2022 году воспитанники учреждения являются победителями, лауреатами и участниками конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад различного уровня – это результат эффективности реализации программ дополнительного образования.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество победителей
Муниципальный	Заочно открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой, тобой горжусь!» Номинация: «декоративно-прикладное творчество», Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска февраль 2022 г.	Диплом 3 место – 1 семья
	Фольклорный театральный фестиваль «Забавушка» , посвященный Году народного искусства в России Центральная детская библиотека Филиал № 5, март 2022 г.	Победитель – 1 ребёнок
	Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок», номинация «Конкурс детской листовки, плаката», тема «Разговор с родителями о правильном питании» март 2022 г.	Диплом Лауреата – 1 семья
	II Открытый городской конкурс рисунков «Мой Мурманск – повелитель кораблей», октябрь 2022 г.	Дипломы участника – 4 чел.
	III Открытый городской конкурс «Дружный хоровод», посвященный празднованию Дня народного единства, ноябрь 2022 г.	Дипломы участника – 4 чел.
	МБУК «Центральная библиотека г. Мурманска» филиал № 5, творческий конкурс поделок «Парад снеговиков», ноябрь 2022 г.	Сертификат участника – 1 чел.
	МБУК «Центральная библиотека г. Мурманска», конкурс рисунков	Сертификаты участников – 3 чел.

	«Аленушкины сказки» посвященный 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, ноябрь 2022 г.	
	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» II фестиваль детского и семейного творчества посвященный празднованию Дня матери «Подарок для мамы», ноябрь 2022 г.	Диплом участника – 1 чел.
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная детская библиотека города Мурманска» Библиотека – филиал № 5 «Матроскин» Творческий конкурс подделок «Парад снеговиков», ноябрь 2022 г.	Сертификат участника – 3 чел.
	Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска», дистанционный открытый конкурс рисунков «Нарисуй Россию» посвященный Дню конституции Российской Федерации, ноябрь 2022г.	Диплом I место – 1 чел. Диплом участника – 1 чел.
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» IV Городской конкурс новогодней игрушки, декабрь 2022 г.	Диплом участника – 1 чел.
Региональный	Девятый региональный конкурс детского рисунка по охране труда, номинации «Безопасный труд глазами детей», «Охрана труда в знаках и символах», организатор Министерство труда и социального развития Мурманской области, апрель 2022 г.	Диплом участника – 3 чел.
	Областной семейный фестиваль «Йети день», октябрь 2022 г.	Диплом участника – 1 чел.
	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры», онлайн-викторина «Я соблюдаю ПДД», октябрь 2022 г.	Диплом победителя – 1 чел.
	МОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой», Межрегиональный творческий проект «Традиции живая нить», ноябрь 2022 г.	Диплом победителя – 2 семьи
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (сайт «Высшая школа делового администрирования») – январь 2022г.	Диплом победителя 2 место – 1 чел.

	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (сайт «Высшая школа делового администрирования) Название работы: «Почему я люблю зиму» - январь 2022г.	Диплом победителя 2 место – 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (сайт «Высшая школа делового администрирования) Название работы: «Катание на санках» - январь 2022г.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс Новогодние фантазии (творческий конкурс)(сайт «Парад педагогов России») Название работы: «Новогодний хоровод» - январь 2022г.	Диплом победителя 1 мест – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация: «Занимательная геометрия», январь 2022г.	Диплом 1 место – 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (сайт «Высшая школа делового администрирования) Название работы: «Золотая рыбка» - февраль 2022г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (сайт «Высшая школа делового администрирования) Название работы: «Сказка «О рыбаке и рыбке» - февраль 2022г.	Диплом 1 место – 2 чел.
	Всероссийская онлайн-викторина по окружающему миру для дошкольников «В мире животных», 18.02.2022 г. talanty-russia.ru	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
	Всероссийская онлайн-викторина по развитию речи для дошкольников «Мои любимые сказки», 27.02.2022 г. www.talanty-russia.ru	Диплом победителя 2 место – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно», номинация: «Вокальное и музыкальное творчество», название работы: «Песня о маленьком трубаче», февраль 2022 г. www.check.pedolymp.ru	Диплом 1 место – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация: «Занимательная геометрия», март 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел.

	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», Название работ: «Подарок маме», «Для мамы цветочки», «Цветы для мамочки» март 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 2 человека.
	II Всероссийский конкурс музыкального творчества с Международным участием «Звонкие мелодии», посвященный 115-летию со дня рождения Д.Д. Шестаковича, название работы: «Песенка котят», «Мой папа хороший», март 2022 г. www.gorod-future.ru	Диплом лауреата – 2 чел. Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», октябрь 2022г.	Диплом 1 место – 6 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе», октябрь 2022г.	Диплом 1 место – 2 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Перелетные птицы», октябрь 2022 г.	Диплом 1 место – 3 чел.
	Всероссийский детский конкурс поделок «Искусство оригами», ноябрь 2022 г.	Диплом 1 место – 4 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны», ноябрь 2022 г.	Диплом 1 место – 4 чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сокровища Черного моря», ноябрь 2022г.	Диплом 1 место – 2 чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?», ноябрь 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийская викторина для дошкольников «Знатоки народных промыслов», ноябрь 2022 г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», ноябрь 2022г.	Диплом 1 место – 2 чел.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна», ноябрь 2022г.	Диплом 1 место -1 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу», ноябрь 2022 г.	Диплом 1 место - 1 чел.

	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню матери «Любимой маме счастье подарю», ноябрь 2022г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Дед Мороз-красный нос!», ноябрь 2022г.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», декабрь 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России», декабрь 2022 г.	Диплом призера – 3 чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок», декабрь 2022 г.	Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», декабрь 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Для мамы с любовью» ко Дню Матери, декабрь 2022 г.	Диплом Лауреата I степени – 1 чел.
	VI Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!», номинация: «Мы танцуем и поем, новогодний вечер ждем!», декабрь 2022 г.	Диплом I степени – 6 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс аппликации «Разноцветная фантазия», декабрь 2022г.	Диплом 1 место – 1 чел.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка», декабрь 2022г.	Диплом 2 место – 1 чел.
Международный	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: животный мир. Название работы: «Бабочка»- январь 2022г.	Диплом победителя I степени – 1 чел.
	Участие в международном фестивале – конкурсе искусств «Возрождение». Номинация: эстрадный вокал соло. Конкурсная работа: «Я леплю из пластилина» - январь 2022г.	Диплом лауреата 3 степени – 1 чел.
	Участие в международном фестивале – конкурсе искусств «Возрождение». Номинация: эстрадный вокал соло. Конкурсная работа: «Заболел Дед Мороз» - январь 2022 г.	Диплом лауреата 3 степени – 1 чел.
	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» Номинация «Декоративно-	Диплом 1 место – 1 чел.

	прикладное творчество» - январь 2022 г.	
	Международный конкурс рисунков и поделок «Животные мира» (сайт Талант Педагога). Название работы «Дракон Беззубик» - январь 2022 г.	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
	VI Международный конкурс «Гордость страны» Номинация: «Зимний пейзаж» – февраль 2022 г.	Диплом I степени – 1 чел.
	II Международный интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами» (для дошкольников 5-7 лет) – февраль 2022 г.	Диплом победителя 1 место – 3 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
	Международный конкурс для детей по воспитанию здорового образа жизни «Планета здоровья» Номинация «Рисунок», название работы «Баскетбол» (сайт Международный образовательный центр «Кладовая талантов») - февраль 2022 г.	Диплом победителя I степени – 1 чел.
	Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек» (сайт «Совушка») – февраль 2022 г.	Диплом I степени – 1 чел.
	VI Международный конкурс «Гордость страны» Номинация: зимний пейзаж, название работы: «В зимнем лесу» - февраль 2022 г. www.gordost-strany.ru	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
	Международный конкурс «Конкурс чтецов», название работы: «Два весёлых гуся», февраль 2022 г. Портал «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
	Международный конкурс «Изумрудный город», номинация: «Выразительное чтение», название работы: «Два весёлых гуся», февраль 2022 г.	Диплом победителя 2 место – 1 чел.
	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Букет для мамы», название работы: «Букет цветов» март 2022 г.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
	Международный конкурс «Лисёнок», Предмет: окружающий мир, обучение грамоте, математика, литературное чтение, март 2022 г., Shkola.press	Диплом II степени – 1 чел. Диплом III степени – 1чел.
	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта», посвященный Международному женскому дню Номинация: рисунок, название	Диплом победителя II степени – 1 чел.

	работы: «Подарок к 8 марта», март 2022 г.	
	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена (математика) «Умный мамонтенок», ноябрь 2022 г.	Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
	Международный интеллектуальный турнир «Знаток загадок, ребусов, головоломок», ноябрь 2022 г.	Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», декабрь 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел.
	Международный творческий конкурс «Зеленая Планета», декабрь 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел.
	Международный блицтурнир «Крестики-нолики-2022», декабрь 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел.
	II Международная межпредметная олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит», декабрь 2022 г.	Диплом 1 место – 3 чел.
	Международный конкурс поделок «Зимняя фантазия» декабрь 2022 г.	Диплом лауреат III степени – 1 чел.
	V Международная олимпиада по математике «Лидер» (для дошкольников 5-7 лет), декабрь 2022 г.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
	Международный фестиваль – конкурс «Отражение», номинация: Эстрадный вокал: соло, декабрь 2022 г.	Диплом лауреата 1 степени – 1 чел. Диплом лауреата 2 степени – 1 чел.
	Международный фестиваль искусства и творчества ЗИМНИЙ ЗВОН, номинация: вокал, соло, декабрь 2022 г.	Диплом лауреата 2 степени – 1 чел.
	Международный патриотический конкурс «Русская зима», декабрь 2022 г.	Диплом победителя II степени – 1 чел.
	IV Международный конкурс искусства «ART CHAMPION»декабрь 2022 г.	Диплом лауреата I степени – 1 чел.

7.3. Медицинское обеспечение МБДОУ, система охраны здоровья воспитанников

МБДОУ располагает необходимыми условиями медицинского обслуживания детей.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, расположенный на I этаже, состоящий из следующих помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, компьютером для оформления медицинской документации.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинский персонал МБДОУ осуществляет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Оздоровительную деятельность в дошкольном образовательном учреждении курирует врач-педиатр МБУЗ детской поликлиники № 5.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (иммунизация против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в МБДОУ г. Мурманска № 80 проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня. Используются следующие виды закаливания:

- полоскание зева водой комнатной температуры;
- воздушные ванны;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- бодрящая гимнастика после сна.

Для родителей (законных представителей) оформлены стендовые консультации «Движение - это жизнь!», «Осторожно грипп!», «Профилактика простудных заболеваний», «Культура питания» и др.

Организация питания проводится согласно СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. В МБДОУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом. Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Меню разработано с учётом физиологических потребностей

детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам (ведется ведомость контроля). Химический состав блюд, продуктовый набор и объем продуктов по приемам пищи в соответствует требованиям СанПиНа и СП. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд.

Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия дошкольного образовательного учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Ежемесячно проводит анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на групповых информационных стендах МБДОУ, а также на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В МБДОУ г. Мурманска № 80 выполняются требования СП 3.1/2.4.3598-20, СП 3.1/2.4.3597-20 по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа. Выполнен 93,5% охват сотрудников вакцинации против COVID-19 и 100% -гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

7.4. Взаимодействие с социумом

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2022 году творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось дистанционно.

7.5. Организация образовательного процесса

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 80, разработанная с учетом содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтён максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др.

Педагоги используют различные формы организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия, классические и современные педагогические технологии: игровые технологии, проектный метод, деятельностный, личностно-ориентированный подходы в образовании и воспитании детей, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии и др.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ включает в себя следующие мероприятия: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, игры и упражнения между занятиями (динамические паузы), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия.

Для реализации выше представленных мероприятий физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении созданы определенные условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, их физическому и психическому развитию. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются: физкультурный зал, оснащённый современным оборудованием; физкультурные уголки во всех возрастных группах; игровые спортивные комплексы на игровых площадках.

Таким образом, в МБДОУ создана благоприятная социальная среда для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

7.6. Качество подготовки воспитанников

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей проводится в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Основным методом педагогической диагностики является включенное наблюдение, дополняемое изучением продуктов детской деятельности, свободными беседами с детьми, анкетированием родителей.

Инструментом педагогической диагностики развития детей, в том числе, её динамики, выступает система мониторинга, разработанная на кафедре дошкольного и начального общего образования ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в учебный год – в октябре и апреле. Полученные результаты служат основанием проектирования образовательной деятельности с детьми группы, планирования индивидуальной работы с воспитанниками и своевременного внесения изменений в планирование, содержание и организацию определенной образовательной деятельности.

Анализ результатов проведенного мониторинга качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в декабре 2022 года показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и достаточными уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

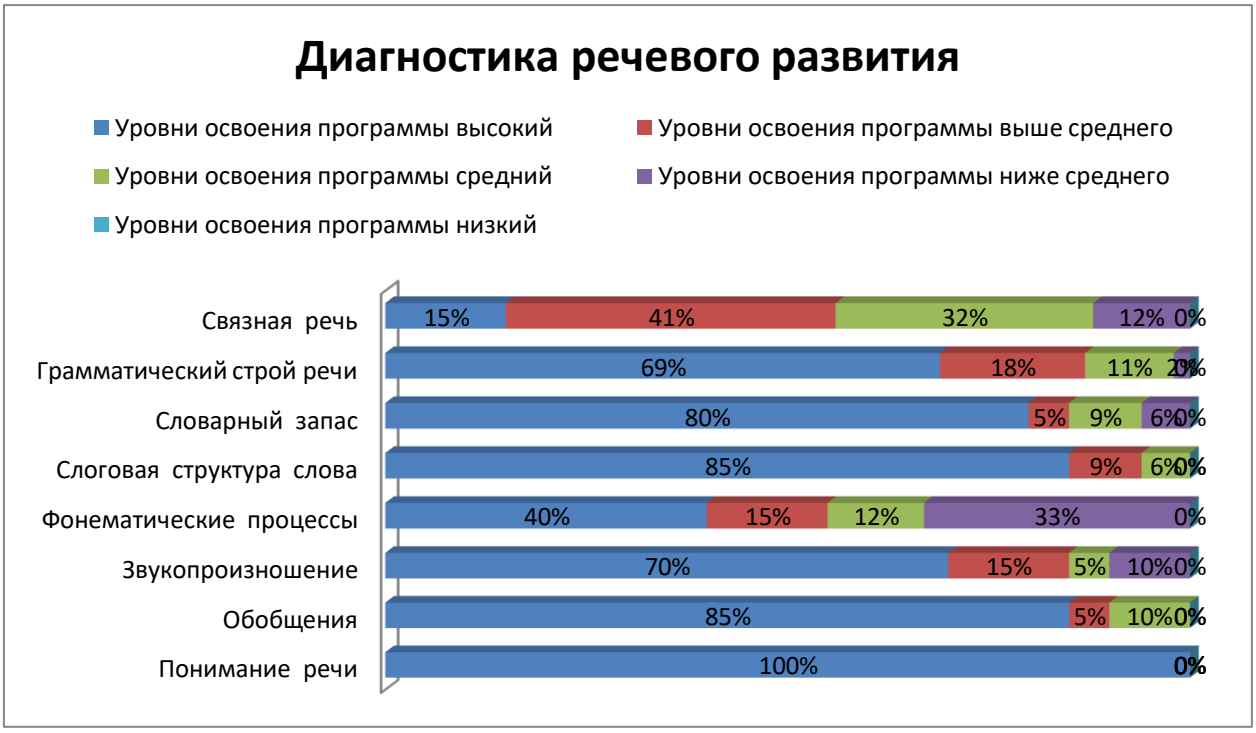
В дошкольном учреждении функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции тяжелых нарушений речи детей определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет. Приоритетными направлениями коррекционной работы является формирование, коррекция и развитие:

- звукопроизношения;
- фонематического слуха и восприятия;
- физиологического и речевого дыхания;
- лексических и грамматических средств языка;

- артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- психических процессов (внимания, вербальной и зрительной памяти, воли и мотивации, словесно-логического мышления, слухового и зрительного восприятия);
- просодической стороны речи.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса
в логопедической группе МБДОУ г. Мурманска № 80
конец 2022 года

16 человек	**Декабрь 2022 г.**				
	Уровни освоения программы				
	высокий	**выше среднего**	**средний**	**ниже среднего**	**низкий**
Связная речь	15%	41%	32%	12%	0%
Грамматический строй речи	69%	18%	11%	2%	0%
Словарный запас	80%	5%	9%	6%	0%
Слоговая структура слова	85%	9%	6%	0%	0%
Фонематические процессы	40%	15%	12%	33%	0%
Звукопроизношение	70%	15%	5%	10%	0%
Обобщения	85%	5%	10%	0%	0%
Понимание речи	100%	0%	0%	0%	0%



По результатам диагностики связная речь воспитанников развита на высоком уровне у 15 %, 41 % - выше среднего, 32 % детей имеют средний уровень и у 12 % детей связная речь развита ниже среднего уровня. Связное речевое высказывание таких детей отличается отсутствием

последовательности изложения, в нём отражается внешняя сторона явлений и не учитываются существенные признаки, причинно - следственные отношения. Имеют высокий уровень развития грамматического строя речи 69 % детей, 18 % - выше среднего, 11 % находятся на среднем уровне развития и 2 % детей имеют уровень развития грамматического строя речи ниже среднего. Для грамматического строя речи характерны ошибки в употреблении предлогов, в согласовании различных частей речи, построении предложений. Словарный запас детей у 80 % развит на высоком уровне, 5% выше среднего, 9 % на среднем уровне, ниже среднего 6%. Воспроизведение слов сложной слоговой структуры у 85% детей на высоком уровне, 9% выше среднего, 6% на среднем уровне. Фонематические процессы у 40 % детей имеют высокий уровень развития, выше среднего 15% детей, на среднем уровне 12%, 33% ниже среднего, эти дети не различают на слух и в произношении близкие звуки, искажают звуковую структуру слов, высказывания детей отличаются отсутствием чёткости. Звукопроизношение у 70% речь норма и в пределах нормы, 15% выше среднего, 5% средний уровень и 10% ниже среднего, у таких детей нарушены несколько групп звуков; мягкие пары согласных чаще всего произносятся правильно, так как они более просты по способу артикуляции, чем их твёрдые варианты. Обобщающие понятия сформированы у 85% детей на высоком уровне, 5% выше среднего,10% детей на среднем уровне. Понимание речи на высоком уровне 100%.

Вывод: диагностика речевого развития воспитанников логопедической группы с тяжёлыми нарушениями речи показала положительную динамику в развитии понимания речи, сформированности обобщающих понятий. Большинство детей чётко произносят звуки родного языка, отчётливо произносят фразы, регулируя силу голоса и темп речи. Частично сформирован уровень овладения грамматической стороной речи. Дети используют разные части речи в своих высказываниях, допускают неточности, по требованию взрослого стараются исправить допущенные ошибки. Необходимо продолжать работу по развитию речи и коммуникативным навыкам через индивидуальную работу и организованную образовательную деятельность с детьми.

7.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 80.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе отслеживания качества образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

ВСОКО помогает определить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство МБДОУ анализирует результативность воспитания и обучения дошкольников. Анализ качества результатов помогает выявить динамику освоения детьми содержания образовательной программы по пяти областям, соответствие полученных результатов запланированным целям, формируемых на основе целевых ориентиров ФГОС ДО.

Данная оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Участие воспитанника в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников дошкольной образовательной организации;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования,

опросов.

7.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методический и дидактический комплекты.

В МБДОУ используются электронные издания - «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник специалиста по охране труда».

7.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ создан библиотечный фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогами МБДОУ, а также фонд детской художественной литературы и литературы познавательной направленности.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Анализ показателей деятельности учреждения свидетельствует о качественном предоставлении образовательных услуг в МБДОУ г. Мурманска № 80. В дошкольном образовательном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования: психолого - педагогические, материально - технические, кадровые и дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

МБДОУ г. Мурманска № 80 имеет развитую образовательную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами (100% в соответствии со штатным расписанием), имеющими первую и высшую квалификационные категории –

64,3 %, что является одним из основных факторов, способствующих усвоению детьми образовательных программ на высоком уровне. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, с целью соответствия действующим требованиям к профессиональной компетенции,

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения во внутренних и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

Таким образом, результаты самообследования деятельности МБДОУ г. Мурманска № 80, представленной в аналитической части отчета, позволяют сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Имеющаяся практика внедрения интерактивного оборудования в образовательный процесс МБДОУ г. Мурманска № 80 позволяет вывести обучение на новый уровень и получить положительные результаты развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(на основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	КЦ 49
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/13,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/13,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	16/13,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64,3%
1.8.1	Высшая	6/42,8%
1.8.2	Первая	3/21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	964/8,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 80 Г.В. Кособуцкая